

PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

1. Analise as assertivas abaixo quanto à forma verbal e assinale a alternativa correta:
- I. Há dois anos eu cabia nesse vestido, hoje, não caibo mais.
- II. Se vier a Ribeirão Pires, traga meu doce preferido.
- a) Ambos estão corretos.  
b) Ambos estão incorretos.  
c) Somente I apresenta erros na forma verbal.  
d) Somente II apresenta erros na forma verbal.
2. A palavra que apresenta o plural da mesma forma que a palavra *bênçãos* é:
- a) Guardião.  
b) Cirurgião.  
c) Cidadão.  
d) Limão.
3. O antônimo do termo sublinhado na oração abaixo é:  
**Na reunião, ele foi inexorável.**
- a) Intransigente.  
b) Flexível.  
c) Irritante.  
d) Severo.
4. Assinale a alternativa pontuada corretamente:
- a) "Em 1852 Mauá, ofereceu pá e carrinho para que Dom Pedro II desse o início simbólico às obras da primeira ferrovia brasileira que, ligaria o Rio de Janeiro a Petrópolis."  
b) "Em 1852, Mauá ofereceu pá e carrinho para que Dom Pedro II desse o início simbólico às obras da primeira ferrovia brasileira, que ligaria o Rio de Janeiro a Petrópolis."  
c) "Em 1852, Mauá ofereceu pá e carrinho, para que Dom Pedro II desse o início simbólico, às obras da primeira ferrovia brasileira que, ligaria o Rio de Janeiro a Petrópolis."  
d) "Em 1852 Mauá ofereceu pá e carrinho, para que Dom Pedro II, desse o início simbólico às obras da primeira ferrovia brasileira que ligaria, o Rio de Janeiro, a Petrópolis."
5. As obras "Lucíola" e "Senhora" são de autoria:
- a) José de Alencar.  
b) Castro Alves.  
c) Jorge Amado.  
d) Joaquim Manoel de Macedo.
6. A alternativa em que a palavra deve receber acento gráfico é:
- a) Interprete.  
b) Empecilho.  
c) Botequim.  
d) Paçoca.
7. Aponte o vício de linguagem presente na oração abaixo:  
**Ele tirou o carro da garage.**
- a) Barbarismo.  
b) Cacofonia.  
c) Neologismo.  
d) Estrangeirismo.
8. Na oração "Vamos logo, Carlos", o termo sublinhado é:
- a) Sujeito.  
b) Vocativo.  
c) Aposto.  
d) Objeto direto.
9. Qual das palavras abaixo é masculina?
- a) Dinamite.  
b) Cal.  
c) Gengibre.  
d) Faringe.
10. Aponte o sinônimo da palavra "respaldo":
- a) Desamparo.  
b) Auxílio.  
c) Concretização.  
d) Destruição.
11. Sabe-se que, sob um certo ângulo de tiro, a altura atingida por uma bala, em metros, em função do tempo, em segundos é dada por  $h(T) = -40T^2 + 240T$ . Determine a altura máxima atingida pela bala e em quanto tempo, após o tiro, a bala atinge a altura máxima.
- a) 360 m; 5 s.  
b) 200 m; 2 s.  
c) 360 m; 3 s.  
d) 240 m; 3 s.
12. Os professores de uma escola recebem o mesmo salário. Neste ano, houve uma diminuição no número de alunos e, por essa razão 40% dos professores foram dispensados. Para os professores que ficaram, foi dado um reajuste de 15%. A folha de pagamento relativa aos professores, neste ano, foi diminuída de:
- a) 31%.  
b) 69%.  
c) 60%.  
d) 42%.
13. As medidas dos lados de um triângulo são expressas por  $x + 2$ ,  $3x$ ,  $x^2 - 2$ , que formam, por sua vez, uma progressão aritmética, nessa ordem. O perímetro do triângulo mede:
- a) 52.  
b) 45.  
c) 24.  
d) 48.
14. Qual é o capital que diminuído dos seus juros simples de 18 meses de 6% a.a., reduz-se a R\$ 7.917,00?
- a) R\$ 8.700,00.  
b) R\$ 6.800,00.  
c) R\$ 7.800,00.  
d) R\$ 8.600,00.
15. Para uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , que satisfaz as condições:
- I.  $f(x + y) = f(x) + f(y)$ .  
II.  $f(1) = 5$ .  
O valor de  $f(5)$  é igual a:
- a) 15.  
b) 25.  
c) 20.  
d) 30.
16. A Lei Saraiva-Cotegipe, também é conhecida como:
- a) Lei do Ventre Livre.  
b) Lei do Sexagenário.  
c) Lei Áurea.  
d) Lei Euzébio de Queiróz.

17. Sobre o período que vai de 1930 a 1937 na história do Brasil, assinale a alternativa que possui o que não ocorreu nele:
- Revolução, liderada por Getúlio Vargas que tomou o poder.
  - Revolução Constitucionalista.
  - Promulgação da Constituição que, entre outras coisas, instituiu o voto feminino e o salário mínimo.
  - Criação das empresas Petrobrás e Vale do Rio Doce.
18. A Floresta dos Pinhais também pode ser chamada de:
- Mata das Araucárias.
  - Mata Atlântica.
  - Floresta Tropical.
  - Floresta Amazônica.
19. São as capitais da Colômbia e da Costa Rica, respectivamente:
- Quito e São Salvador.
  - Bogotá e São José.
  - Caracas e Manilha.
  - La Paz e Manágua.
20. "O Presidente da Câmara dos Deputados assinou um ato limitando o uso das passagens a parlamentares e assessores." (Adaptado, Veja, 06/05/2009). Trata-se de:
- José Sarney.
  - Michel Temer.
  - Antonio Palocci.
  - Ciro Gomes.
21. Segundo o REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL – RCNs Brasília, MC/SEF, v.1, 1998, qual a alternativa correta?
- Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas.
  - Brincar é apropriar-se de elementos da realidade imediata atribuindo-lhes novos significados e o professor é mediador entre as crianças e os objetivos de conhecimento, organizando e propiciando espaços e situações de aprendizagens que articulem os recursos e capacidades afetivas.
  - Educar é dar conhecimento corporal, brincar é ação que diverte e educa pelo movimento e o professor responsável por avaliar o desempenho do aluno.
  - Segundo os RCNs, todas as alternativas estão corretas.
22. No decorrer do tempo da Educação Infantil, por meio da Educação Física, a criança deve:
- Experimentar atividades que estimulem sua capacidade motora, procurando desenvolver o maior número possível de movimentos.
  - Apenas brincar sem a mediação do professor para não bloquear o processo.
  - Participar de atividades criadas pelos pais.
  - Manter atividades isoladas, procurando desenvolver um grande número de movimentos.
23. Todas as alternativas são corretas a respeito de planejamento, exceto:
- Toda ação para que se obtenha bons resultados deve ser planejada.
  - O planejamento educacional é extremamente necessário para que não se perca de vista o objetivo do ano letivo.
  - Através dos seus pontos o planejamento não contempla o que se espera dos alunos, deixando abertura para reformulações.
  - O planejamento deve conter o tempo a ser dedicado nas atividades, os objetivos claros para ação e a finalidade das atividades.
24. É correto afirmar sobre a LDB 9394/96:
- A educação infantil não só é direito de todos e dever do Estado, como também passou a ser considerada como parte da educação básica.
  - A educação escolar compõe-se de educação básica e ensino médio.
  - A educação escolar compõe-se de educação infantil e educação superior.
  - Nenhuma das alternativas está correta.
25. De acordo com a LDB 9394/96, a educação infantil será oferecida em:
- Creches ou entidades equivalentes para crianças de três anos em diante.
  - Creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade.
  - Pré-escolas, para crianças de 0 a 3 anos de idade.
  - Creches para crianças de quatro a seis anos de idade.
26. Podemos reconhecer aspectos que podem ser considerados avanços na legislação atual:
- Define creches e pré-escolas como instituições educativas integrantes dos sistemas de ensino.
  - Considera o atendimento em creches e pré-escolas como tarefa pública a ser compartilhada com a família.
  - Prevê o atendimento aos direitos da criança.
  - Todas estão corretas.
27. É papel do educador na educação infantil:
- Não considerar atividades como pintar, desenhar, fazer experiências em ciências ou elaborar um texto coletivo como tarefas do educar.
  - Não cuidar de questões como higiene, alimentação, descanso e outras.
  - Agir como educadores que educam ao cuidar e cuidam ao educar, em todos os momentos da rotina diária da educação infantil.
  - Nenhuma das alternativas acima é correta.
28. Por meio da imitação, a criança:
- Transforma os objetos disponíveis, fazendo com que estes passem a ter uma funcionalidade diferente, por exemplo, ao utilizar o lápis como uma varinha de condão.
  - Brinca de faz de conta e não realiza transferências de papéis por falta de experiência real.
  - Brinca com papéis, mas essa não é considerada uma atividade fundamental da qual se originam todas as outras.
  - Não transforma objetos pela falta de experiência com o mundo real.
29. Na faixa de quatro a seis anos, as crianças deverão ser capazes de:
- Agrupar-se em pequenas equipes criando um enredo ou tema.
  - Interagir através da utilização de uma linguagem simbólica explicativa pelo uso verbal diferenciado.
  - Imitar e representar as interações presentes na sociedade na qual vivem, escolhendo papéis que lhe sejam mais interessantes.
  - Todas as alternativas acima são corretas.
30. É incorreto afirmar sobre o trabalho com linguagem na educação infantil:
- Não é um elemento importante na formação do indivíduo por ser uma atividade mediadora que permite o intercâmbio.
  - A linguagem e a língua estão inter-relacionadas.
  - A linguagem é de cunho pessoal, individual, enquanto a língua pertence ao sistema de signos construídos pela sociedade.
  - Trabalhar com a linguagem é um dos objetivos básicos na educação infantil.

31. Para trabalharmos com a linguagem oral na educação infantil, além da roda de conversa, devemos:
- Considerar que não há necessidade de planejamento, pois as melhores atividades surgem da comunicação espontânea entre as crianças.
  - Planejar atividades com intenções comunicativas, ou seja, termos a intenção da comunicação entre as crianças e os adultos.
  - Escutar a criança, dando a atenção ao que ela fala, apesar de isso não atribuir significado e sentido ao processo de ensino-aprendizagem.
  - Desconsiderar a organização de momentos de reconto de histórias pelas crianças.
32. A área de conhecimento matemático está dividida em blocos de conteúdos como estes abaixo, exceto:
- Número e sistema de numeração.
  - Espaço e forma.
  - Massa e comprimento.
  - Grandezas e medidas.
33. A alternativa que melhor define o porquê de se ensinar ciências na educação infantil é:
- Um direito das crianças de aprender.
  - Um dever social obrigatório da escola.
  - Um direito conhecer o valor social do conhecimento científico.
  - Todas são corretas.
34. Assinale a alternativa correta a respeito da visão sobre o ensino de ciências, exceto:
- Ciências como corpo conceitual de conhecimentos, como sistema conceitual organizado de forma lógica.
  - Ciências não é uma forma de produção de conhecimentos, procedimentos e atitudes.
  - Ciências como modalidade de vínculo com o saber e sua produção.
  - Ciências é um corpo de conhecimentos que contém conceitos, procedimentos e atitudes.
35. Uma proposta de ensino é ativa quando:
- Privilegia ações físicas como meros movimentos carentes de conteúdos, o que denominamos ativismo.
  - Deixa de atribuir significado ao conhecimento prévio dos alunos.
  - Favorece a construção de novos significados nos alunos.
  - Repensa o processo de aprendizagem escolar a partir do ativismo.
36. A história é o estudo do passado e isso não pressupõe:
- Um tipo de conhecimento diferente do conhecimento sociológico.
  - Enormes transformações devido às influências ideológicas e políticas.
  - Que os fatos são selecionados de acordo com as teorias sustentadas pelo historiador ou pelo cientista social.
  - Ser considerada como uma atividade de cálculo matemático.
37. É correto afirmar sobre avaliação, exceto:
- A avaliação deve acontecer de forma contínua, ao longo do processo.
  - É uma prática social; estamos sempre avaliando, fazendo escolhas.
  - Avaliamos o que queremos e o que não queremos, mas não fazemos opções para selecionar critérios de avaliação.
  - Avaliamos o que é mais adequado às nossas necessidades, selecionamos, analisamos e decidimos a respeito dos critérios.
38. É correto afirmar sobre avaliação:
- Não é uma tarefa fácil, principalmente na educação infantil, pois muitas vezes ainda encontramos concepções de avaliação que estão pautadas na classificação dos alunos.
  - Historicamente a avaliação não servia de instrumento para separar os que sabiam dos que não sabiam.
  - Historicamente não servia para verificar o quanto os alunos aprenderam a partir do ensinado pelo professor, e se não atingissem o esperado eram reprovados.
  - Nenhuma das alternativas está correta.
39. A organização do conteúdo de cada matéria deve ser determinada pela compreensão dos princípios básicos que dão estrutura à própria matéria. Devemos, então, considerar alguns critérios que nos ajudarão na seleção dos conteúdos mais relevantes. Eles deverão trazer assuntos que:
- Sejam representativos, atuais e atualizados.
  - Não necessariamente se relacionem diretamente com a realidade do aluno dentro e fora da escola.
  - Sejam adequados à faixa etária dos alunos.
  - A e c estão corretas.
40. A alternativa que apresenta apenas áreas do conhecimento no currículo educacional é:
- Ética, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual, Saúde e Meio Ambiente.
  - Matemática, Língua Portuguesa, História e Geografia.
  - Ciências Naturais, Arte, Ética e Educação Física.
  - Saúde, Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências Naturais, Arte e Educação Física.
41. É correto afirmar sobre a escola, exceto:
- Surge historicamente como fruto da necessidade de se preservar e reproduzir a cultura e os conhecimentos da humanidade.
  - Surge historicamente como fruto da necessidade de se preservar e reproduzir crenças, valores e conquistas sociais.
  - Surge historicamente como fruto da necessidade de se preservar e reproduzir concepções de vida e de mundo, de grupo ou de classes.
  - Surge historicamente como fruto da necessidade de se preservar e reproduzir concepções adotadas em culturas de outros países.
42. Sobre o papel da escola, podemos dizer que serve para:
- Ensinar a ler e a escrever.
  - Ensinar a contar e calcular.
  - Ensinar conhecimentos básicos de Matemática, História, Geografia, Ciências, etc.
  - Todas as alternativas acima.
43. Todas as alternativas contem participantes diretos do processo de ensino aprendizagem, exceto:
- Alunos e seus pais.
  - Professores e diretor.
  - Supervisores e comunidade local.
  - Diretor e professores.

44. É correto afirmar sobre currículo:
- A palavra *currículo* vem do latim *curriculum* e significa percurso, carreira, curso, ato de correr.
  - Seu significado não abrange o modo, a forma de fazer, o local e o que ocorre no curso ou percurso efetuado.
  - Não há similaridade com a expressão *currículum vitae*, que abrange todos os dados da pessoa e ainda, cursos, experiências e atividades realizadas durante sua vida.
  - Ligada à educação a expressão *currículo* apresenta uma ausência de variação no decorrer do tempo, daí sua validade educacional.
45. A educação é entendida:
- Na Constituição Federal, apenas.
  - Na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).
  - Na LDB apenas.
  - Nenhuma está correta.
46. A LDB (Lei 9394/96) estabelece que os recursos financeiros para a Educação:
- Devem ser destinados nunca menos de 18% para a União.
  - Devem ser destinados 25% no mínimo para os Estados.
  - Devem ser destinados 25% no mínimo para os Municípios.
  - Todas estão corretas.
47. É correto afirmar sobre a Lei nº 9394/96:
- Constitui-se como a referência para a estrutura, organização política e administrativa.
  - Ocupa-se do financiamento, da formação dos profissionais, o currículo, a educação básica e o ensino superior.
  - Ocupa-se de todos os temas relacionados à educação formal, ou seja, aquela desenvolvida nos sistemas de ensino, e em suas respectivas redes pública e privada.
  - Possibilita o acesso à educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- Estão corretas as afirmativas:
- II e III apenas.
  - I, III e IV apenas.
  - II e IV apenas.
  - I, II, III e IV.
48. Existe um valor pedagógico na relação professor-aluno. A ação do professor, neste contexto tem duas funções, exceto:
- Impositora e motivadora.
  - Construtivista e avaliativa.
  - Diagnóstica e mediadora.
  - Sociointeracionista e diagnóstica.
49. Segundo Jean Piaget, os períodos em que se dá o desenvolvimento motor, verbal e mental são:
- Período Sensório-Motor, Período Simbólico, Período Intuitivo, Período Operatório Concreto, Período Operatório Abstrato, apenas.
  - Período do Pensamento Lógico, Período do Pensamento Abstrato, Período do Pensamento Reflexivo, apenas.
  - Período Sensório Motor, Período das Operações Formais ou Abstratas, apenas.
  - Nenhuma das alternativas.
50. A respeito da necessidade de se oportunizar e respeitar os espaços destinados à aprendizagem da criança é correto afirmar que:
- O espaço criado para a criança deverá estar organizado de acordo com a sua faixa etária, isto é, propondo desafios cognitivos e motores que a farão avançar no desenvolvimento de suas potencialidades.
  - O espaço deve estar povoado de objetos que retratem a cultura e o meio social em que a criança está inserida.
  - O espaço reflete a cultura das pessoas que nele vivem de muitas formas e, em um exame cuidadoso, revela até mesmo as camadas distintas dessa influência cultural.
- Apenas I está correta.
  - Apenas III está correta.
  - Apenas I e III estão corretas.
  - I, II e III estão corretas.