

PROFESSOR B – PORTUGUÊS

1. Aponte a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:
 a) Concessão – presunção – intercessão – incurção.
 b) Ingresso – repercussão – inserção – incenço.
 c) Assentimento – cediço – abscesso – dissídio.
 d) Coerção – arremesso – maciço – suscinto.
2. O sinônimo do termo sublinhado na oração abaixo: **"O povo em geral usa o termo em tom irônico, até pejorativo."**
 a) Culto.
 b) Desagradável.
 c) Gratuito.
 d) Omisso.
3. O vício de linguagem presente no fragmento abaixo se caracteriza como:
Ele produziu produtos de primeira qualidade.
 a) Hipérbole.
 b) Pleonasma.
 c) Antítese.
 d) Comparação.
4. Complete a lacuna abaixo em relação à utilização da crase e assinale a alternativa correta:
_____ contra gosto, a aluna entregou _____ professora _____ provas roubadas.
 a) A, a, as.
 b) A, à, às.
 c) À, a, as.
 d) A, à, as.
5. Aponte a alternativa incorreta quanto à concordância nominal:
 a) Ao meio dia e meia foram almoçar.
 b) Ela mesmo se negara a ganhar o bônus.
 c) Guardava livros e latinhas antigas.
 d) Tinha pelo seu pai sincero respeito e admiração.
6. Complete as lacunas abaixo com as formas verbais devidas, e assinale a alternativa correta:
Se as palavras _____ com a realidade, tudo estaria perfeito.
Eles _____ o que arriscaram em jogos.
 a) Condissem – reouveram.
 b) Condissem – reaveram.
 c) Condizem – reaveram.
 d) Condissem – reouveram.
7. Em qual das alternativas há uma palavra oxítona e um ditongo crescente?
 a) Colher – gênio.
 b) Mãe – pai.
 c) Ombro – gratuito
 d) Lágrima – água.
8. Assinale a alternativa em que os termos foram empregados incorretamente:
 a) Não entendi por que ela faltou na aula.
 b) Você está atrasada porque?
 c) Por que meu carro quebrou.
 d) Esse é o porquê da minha atitude.
9. O termo sublinhado na oração abaixo é:
A sentença foi favoravelmente ao réu.
 a) Agente da passiva.
 b) Complemento nominal.
 c) Objeto direto.
 d) Objeto indireto.
10. "Macunáima" é considerado um dos grandes romances modernistas do Brasil. Seu autor é:
 a) Mário de Andrade.
 b) Graça Aranha.
 c) Machado de Assis.
 d) Plínio Salgado.
11. Pensei num número. Multipliquei-o por 2 e adicionei 15 ao resultado. Peguei o novo número obtido e apliquei a mesma regra, ou seja, multipliquei-o por 2 e somei 15 ao resultado. Apliquei novamente a regra ao novo resultado, ou seja, multipliquei-o por 2 e adicionei 15 ao resultado final, que foi 169. O número em que pensei é:
 a) Ímpar e maior que 6.
 b) Par e maior que 15.
 c) Par e menor que 9.
 d) Ímpar e maior que 8.
12. Se uma caderneta de poupança, em regime de capitalização composta, apresentou um rendimento de 15% num mês e 16% no mês seguinte, o rendimento total desse bimestre foi de:
 a) 3,34 %.
 b) 33,4 %.
 c) 35,2 %.
 d) 352 %.
13. Para calcular o comprimento de um túnel que será construído em linha reta, ligando dois pontos, A e B, da base de uma montanha, um engenheiro posicionou seu teodolito em um ponto C, tal que, $m(\widehat{ACB}) = 90^\circ$, a seguir mediu as distâncias CA e CB, obtendo 90 m e 120 m, respectivamente. O comprimento do túnel, em metros será:
 a) 80.
 b) 90.
 c) 150.
 d) 120
14. Certa enfermeira de um grande hospital aguarda com ansiedade o nascimento de quatro bebês. Ela sabe que a probabilidade de nascer um menino é igual a probabilidade de nascer uma menina. Sabe também que os eventos "nascimento de menino" e "nascimento de menina" são eventos independentes. Deste modo a probabilidade de que os quatro bebês sejam do mesmo sexo é igual a:
 a) $\frac{1}{2}$.
 b) $\frac{1}{16}$.
 c) $\frac{1}{8}$.
 d) $\frac{1}{4}$.
15. Uma pessoa apresenta como medidas de seus membros inferiores 80 cm de comprimento. Seu tronco mede 700 mm e sua cabeça 0,018 metros. Qual a altura total dessa pessoa em decímetros?
 a) 151,8 dm.
 b) 1,518 dm.
 c) 1,85 dm.
 d) 15,18 dm.

16. Após do governo de Mem de Sá o Brasil passou a ter duas sedes de governo, uma no norte e outra no sul, respectivamente nas cidades de:
- Salvador e Rio de Janeiro.
 - Ilhéus e São Paulo.
 - Porto Seguro e Santana.
 - Itamaracá e São Vicente.

17. Fernando Collor lançou seu plano econômico. Esse plano não incluiu qual das medidas abaixo?
- Congelamento de preços pelo prazo de um mês.
 - Prefixação de salários e aluguéis.
 - Retomada do cruzado como moeda nacional.
 - Diminuição dos gastos públicos.

18. A mata dos Cocais localiza-se no Maranhão e Piauí. Suas árvores características são:
- Babaçu e Carnaúba.
 - Cedro e Carvalho.
 - Jacarandá e Pinheiro.
 - Coqueiro e Ébano.

19. Foram as primeiras Repúblicas a se tornarem independentes da Iugoslávia:
- Bósnia e Croácia.
 - Macedônia e Bósnia.
 - Eslovênia e Croácia.
 - Eslovênia e Macedônia.

20. Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa correta:

"Determinado pela Justiça o afastamento do governador de _____, Ivo Cassol. Ele é acusado de usar a polícia estadual para coagir testemunhas que o responsabilizam pela compra de votos nas eleições de 2006."

- Maranhão.
- Goiás.
- Acre.
- Rondônia.

O texto abaixo serve de apoio às questões de 21 a 26:

É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada de uns quantos milhares de palavras novas nos seus dicionários. Com o andar do tempo, a língua foi perdendo e ganhando, tornou-se, em cada dia que passou, simultaneamente mais rica e mais pobre: as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo onde ficam à espera da morte definitiva ou, na melhor hipótese, do toque da varinha mágica de um erudito obsessivo ou de um curioso ocasional, que lhe darão (sic) ainda um lampejo breve de vida, um suplemento de precária existência, uma derradeira esperança. O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena, que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como o foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos.

SARAMAGO, José. *Cadernos de Lanzarote II*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 303/304.

21. A expressão "ao som dos tambores e das trombetas da publicidade", significa:
- Anúncio barulhento, feito com estardalhaço para divulgar algo.
 - Som de instrumentos musicais barulhentos usados na divulgação de dicionários.
 - Tambores e trombetas são instrumentos musicais de sopro.
 - Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

22. Dentro do assunto principal do texto acima, em 2009, um fato foi veiculado "ao som dos tambores e das trombetas da publicidade". Qual foi?
- Lançamento do dicionário Aurélio.
 - Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
 - Exposição Machado de Assis no Museu da Língua Portuguesa.
 - Saída do maestro John Neschling da OSESP.

23. Que recurso estilístico foi usado nessa frase? "**as palavras velhas, cansadas...**"
- Hipérbole.
 - Catacrese.
 - Personificação.
 - Comparação.

24. Se formos analisar o tipo do texto acima, podemos dizer que ele pertence ao gênero:
- Narrativo.
 - Narrativo-descritivo.
 - Descritivo, apenas.
 - Dissertativo.

25. Veja: "*as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo...*". Assinale a alternativa que traz a correta justificativa a respeito de um dos acentos gráficos utilizados na frase acima.
- Paroxítona terminada em *-em*.
 - Paroxítona terminada em ditongo crescente.
 - Proparoxítona terminada em *-a*.
 - Oxítona terminada em *-m*.

26. A palavra "que" assume duas funções na frase: pronome relativo e conjunção. Existe pronome relativo em:
- "É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada..."
 - "O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena..."
 - "... que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como o foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos".
 - As frases b e c apresentam pronomes relativos.

27. São autores representantes da 2ª fase Romântica no Brasil:
- Casimiro de Abreu e Álvares de Azevedo.
 - Castro Alves e Álvares de Azevedo.
 - Gonçalves Dias e Gonçalves de Magalhães.
 - Nenhuma das alternativas está correta.

28. Leia:
"Que importa morrer, se não podemos jamais ter nesta vida a nossa esperança de há três anos? Poderias tu com a desesperança e com a vida, Simão? Eu não podia. Os instantes do dormir eram os escassos benefícios que Deus me concedia; a morte é mais que uma necessidade, é uma misericórdia divina, uma bem-aventurança para mim."

O trecho abaixo pertence à obra portuguesa:

- "Eurico, o Presbítero".
- "Romeu e Julieta".
- "Amor de Perdição".
- "O Crime do Padre Amaro".

29. Leia com atenção o poema abaixo:
**"Oh! Que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!"**
- Saudades do passado, infância feliz, natureza idealizada, um mundo de harmonia e beleza constituem alguns dos temas do:
- Romantismo no Brasil.
 - Romantismo da Segunda Fase no Brasil.
 - Realismo-Naturalismo no Brasil.
 - A e c estão corretas.

30. Os elementos abaixo refletem características parnasianas em:
- Linguagem rebuscada, pessimismo.
 - Melancolia, desejo de evasão.
 - Temas nacionalistas, exaltação da natureza.
 - Perfeição da forma escrita, referências à mitologia.

31. A respeito do período denominado Simbolismo, todas as alternativas contêm suas características, exceto:
- Enfoque espiritual.
 - Interesse pelo universal, coletivo.
 - Intuição.
 - Imaginação acentuada.

32. São nomes dos principais movimentos artísticos que se convencionou chamar de vanguardas europeias:
- Futurismo, simbolismo, dadaísmo, cubismo.
 - Expressionismo, dadaísmo, surrealismo, orfismo.
 - Dadaísmo, surrealismo, cubismo, futurismo.
 - A e b estão corretas apenas.

O texto abaixo serve de apoio às questões 33, 34 e 35

"Eu passo a vida recordando/1(____) tudo quanto aí deixei/ Cachoeiro, Cachoeiro/vim 2(____) Rio de Janeiro/pra voltar e não voltei."

A última vez em que Roberto Carlos cantou esses versos de "Meu Pequeno Cachoeiro", do compositor Raul Sampaio, para o público de sua cidade natal, foi no ano de 1995. Acompanhado pelo coro de uma plateia que o seguiu segurando velas (quem quiser ver no YouTube busque por "roberto carlos", "último show" e "itapemirim"), ouviu, na sequência, um exaltado "Parabéns a Você".

Era dia 19 de abril, aniversário do Rei. Hoje, 14 anos depois, Roberto sobe 3(____)mesmo palco, do estádio Sumaré, em Cachoeiro de Itapemirim (ES), às 20h, para comemorar seu aniversário de 68 anos e dar início à turnê que celebra os 50 anos de sua carreira -- segundo interpretação do próprio artista.

(Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/ilustrada/ult90u552989.shtml>)

33. A alternativa que traz os conectivos adequados aos espaços acima, respectivamente é
- 1.(de) - 2.(ao) - 3.(ao)
 - 1.(x) - 2.(ao) - 3.(no)
 - 1.(x) - 2.(no) - 3.(ao)
 - 1.(de) - 2.(x) - 3.(ao)
34. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa afetou a acentuação das seguintes palavras presentes no texto acima:
- Aí, plateia.
 - Sequência, estádio.
 - Início, plateia.
 - Plateia, sequência.

35. **"...Mesmo palco, do estádio Sumaré, em Cachoeiro de Itapemirim (ES), às 20h, para comemorar seu aniversário de 68 anos e dar início à turnê que celebra os 50 anos de sua carreira - segundo interpretação do próprio artista."**
- No período acima, os termos sublinhados estabelecem-se relações, respectivamente de:
- Ligação e causalidade.
 - Finalidade e adição de idéias.
 - Finalidade e explicação.
 - Nenhuma das alternativas está correta.

36. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, de acordo com a norma culta:
- "_____ funcionários desocupados porque _____ a produção e a exportação, e _____ empregados competentes para as seções designadas."**
- Existem - caiu - falta.
 - Existe - caiu - faltam.
 - Existem - caíram - faltam.
 - Existe - caíram - faltam.

37. Leia o trecho abaixo:
- "Deixa eu dizer que te amo / Deixa eu pensar em você/ Isso me acalma, me acolhe a alma/ Isso me ajuda a viver." Marisa Monte e Carlinhos Brown.**
- O trecho acima da música está incorreto, no tocante à colocação pronominal em:
- Deixa eu dizer que te amo.
 - Isso me acalma, me acolhe a alma.
 - Isso me acalma.
 - A e b estão incorretas quanto à colocação pronominal.

38. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, de acordo com a norma culta:
- "Todos os indivíduos, não _____ a conta bancária, profissão ou cor dos olhos, _____ reverter esta outra crise: a do desrespeito geral que _____ violência física ou grosseira verbal em casa, no trabalho, no trânsito."(Lya Luft- A crise que estamos esquecendo. Revista Veja - 08/04/2009)**
- Importa - podem - provoca.
 - Importam - podem - provocam.
 - Importa - pode - provoca.
 - Importam - pode - provocam.

39. Assinale alternativa cuja frase não é ambígua
- Esta rua tem sentido duplo.
 - Vi o assalto do meu prédio.
 - Ela saiu com seu irmão.
 - A matança dos marginais scandalizou a população.

40. Leia o trecho abaixo:
- "Dois meninos falam de suas aspirações e um deles diz:
— Eu sonho ganhar vinte mil por mês, como meu pai.
— Teu pai ganha vinte mil reais?
— Não, ele também sonha ganhar."**
- O humor acontece pela ocorrência de um termo que admite duas interpretações. Qual é o trecho?
- Vinte mil reais.
 - Eu sonho.
 - Ganha vinte mil reais.
 - Como meu pai.

41. Entre os princípios pedagógicos que estruturam as áreas de conhecimento, destaca-se como eixo articulador:
- O construtivismo.
 - A interdisciplinaridade.
 - O monoculturalismo.
 - O multiculturalismo.

42. Alguns campos do saber são privilegiados em sua representação como disciplinas escolares e outros não. Historicamente são valorizados determinados campos do conhecimento escolar. Essa prática é:
- Correta, já que certas disciplinas são mais úteis para resolver problemas do dia-a-dia.
 - Determinante para uma aprendizagem satisfatória.
 - Incorreta.
 - Não ocorre, mas seria o recomendável.
43. Para observância da interdisciplinaridade é preciso entender que as disciplinas escolares historicamente:
- Representam o conhecimento acumulado monolítico e consagrado.
 - Representam áreas estanques e não mistas.
 - Resultam de recortes precisos e necessários.
 - Resultam de recortes arbitrários, expressões de interesses e relações de poder.
44. Ao sistematizar o ensino do conhecimento, os currículos escolares se estruturam, ainda hoje:
- Fragmentadamente.
 - Como um todo pleno e completo.
 - Coerentes com o estruturalismo construtivista.
 - Amplo, abrangente e eficaz.
45. A prática docente, ao adotar a interdisciplinaridade como metodologia no desenvolvimento do currículo escolar:
- Opta pelo abandono das disciplinas.
 - Supõe para o professor uma pluri-especialização.
 - Pressupõe o sincretismo e a superficialidade.
 - Aumenta a possibilidade de tomada de consciência da realidade.
46. Há um princípio pedagógico que rege a articulação das disciplinas escolares. Às vezes ele é entendido como proposta de esvaziamento, como uma proposta redutora do processo ensino aprendizagem, circunscrevendo-o ao que está no redor imediato do aluno, suas experiências e vivências. Esse princípio parte do saber dos alunos para desenvolver competências que venham:
- Da contextualização.
 - Da reconstrução.
 - Do reforjamento.
 - Da reestruturação.
47. É uma proposta de educação centrada no professor cuja função define-se por vigiar os alunos, aconselhá-los, ensinar a matéria e corrigi-la. A metodologia decorrente de tal concepção tem como princípio a transmissão dos conhecimentos por meio da aula do professor, freqüentemente expositiva, numa seqüência predeterminada e fixa, enfatiza a repetição de exercícios com exigências de memorização. Trata-se de qual corrente pedagógica?
- Construtivismo.
 - Montessoriana.
 - Tradicional.
 - Renovada.
48. Podemos destacar como grande finalidade da educação:
- O desenvolvimento da pessoa, ou, simplesmente o desenvolvimento humano (saber ser).
 - O preparo da pessoa para o exercício da cidadania (saber viver em comunidade).
 - A qualificação da pessoa para o trabalho (saber agir ou fazer no mundo do trabalho).
- Dos itens acima:
- Todos estão incorretos.
 - Todos estão corretos.
 - Apenas I e II estão corretos.
 - Apenas II e III estão corretos.
49. A avaliação contemplada nos PCN é compreendida como:
- Elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino.
 - Conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação à intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma.
 - Ação que ocorre períodos determinados e específicos do processo de ensino e aprendizagem.
- Dos itens acima:
- Todos estão incorretos.
 - Todos estão corretos.
 - Apenas I e II estão corretos.
 - Apenas II e III estão corretos.
50. Assinale a alternativa incorreta. A função da avaliação é:
- Regular as ações de sua formação.
 - Possibilitar a certificação.
 - Favorecer o percurso dos aprendizes.
 - Ser punitiva quando os aprendizes não alcançarem resultados satisfatórios nas verificações.