

PSICOPEDAGOGO

1. Aponte a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:
a) Concessão – presunção – intercessão – incurção.
b) Ingresso – repercussão – inserção – incenço.
c) Assentimento – cediço – abscesso – dissídio.
d) Coerção – arremesso – maciço – suscinto.
2. O sinônimo do termo sublinhado na oração abaixo: **"O povo em geral usa o termo em tom irônico, até pejorativo."**
a) Culto.
b) Desagradável.
c) Gratuito.
d) Omisso.
3. O vício de linguagem presente no fragmento abaixo se caracteriza como:
Ele produziu produtos de primeira qualidade.
a) Hipérbole.
b) Pleonasma.
c) Antítese.
d) Comparação.
4. Complete a lacuna abaixo em relação à utilização da crase e assinale a alternativa correta:
_____ contra gosto, a aluna entregou _____ professora _____ provas roubadas.
a) A, a, as.
b) A, à, às.
c) À, a, as.
d) A, à, as.
5. Aponte a alternativa incorreta quanto à concordância nominal:
a) Ao meio dia e meia foram almoçar.
b) Ela mesmo se negara a ganhar o bônus.
c) Guardava livros e latinhas antigas.
d) Tinha pelo seu pai sincero respeito e admiração.
6. Complete as lacunas abaixo com as formas verbais devidas, e assinale a alternativa correta:
Se as palavras _____ com a realidade, tudo estaria perfeito.
Eles _____ o que arriscaram em jogos.
a) Condissem – reouveram.
b) Condissem – reaveram.
c) Condizem – reaveram.
d) Condissem – reouveram.
7. Em qual das alternativas há uma palavra oxítona e um ditongo crescente?
a) Colher – gênio.
b) Mãe – pai.
c) Ombro – gratuito
d) Lágrima – água.
8. Assinale a alternativa em que os termos foram empregados incorretamente:
a) Não entendi por que ela faltou na aula.
b) Você está atrasada porque?
c) Por que meu carro quebrou.
d) Esse é o porquê da minha atitude.
9. O termo sublinhado na oração abaixo é:
A sentença foi favoravelmente ao réu.
a) Agente da passiva.
b) Complemento nominal.
c) Objeto direto.
d) Objeto indireto.
10. "Macunaíma" é considerado um dos grandes romances modernistas do Brasil. Seu autor é:
a) Mário de Andrade.
b) Graça Aranha.
c) Machado de Assis.
d) Plínio Salgado.
11. Pensei num número. Multipliquei-o por 2 e adicionei 15 ao resultado. Peguei o novo número obtido e apliquei a mesma regra, ou seja, multipliquei-o por 2 e somei 15 ao resultado. Apliquei novamente a regra ao novo resultado, ou seja, multipliquei-o por 2 e adicionei 15 ao resultado final, que foi 169. O número em que pensei é:
a) Ímpar e maior que 6.
b) Par e maior que 15.
c) Par e menor que 9.
d) Ímpar e maior que 8.
12. Se uma caderneta de poupança, em regime de capitalização composta, apresentou um rendimento de 15% num mês e 16% no mês seguinte, o rendimento total desse bimestre foi de:
a) 3,34 %.
b) 33,4 %.
c) 35,2 %.
d) 352 %.
13. Para calcular o comprimento de um túnel que será construído em linha reta, ligando dois pontos, A e B, da base de uma montanha, um engenheiro posicionou seu teodolito em um ponto C, tal que, $m(\hat{A}CB) = 90^\circ$, a seguir mediu as distâncias CA e CB, obtendo 90 m e 120 m, respectivamente. O comprimento do túnel, em metros será:
a) 80.
b) 90.
c) 150.
d) 120
14. Certa enfermeira de um grande hospital aguarda com ansiedade o nascimento de quatro bebês. Ela sabe que a probabilidade de nascer um menino é igual a probabilidade de nascer uma menina. Sabe também que os eventos "nascimento de menino" e "nascimento de menina" são eventos independentes. Deste modo a probabilidade de que os quatro bebês sejam do mesmo sexo é igual a:
a) $\frac{1}{2}$.
b) $\frac{1}{16}$.
c) $\frac{1}{8}$.
d) $\frac{1}{4}$.
15. Uma pessoa apresenta como medidas de seus membros inferiores 80 cm de comprimento. Seu tronco mede 700 mm e sua cabeça 0,018 metros. Qual a altura total dessa pessoa em decímetros?
a) 151,8 dm.
b) 1,518 dm.
c) 1,85 dm.
d) 15,18 dm.

16. Após do governo de Mem de Sá o Brasil passou a ter duas sedes de governo, uma no norte e outra no sul, respectivamente nas cidades de:
- Salvador e Rio de Janeiro.
 - Ilhéus e São Paulo.
 - Porto Seguro e Santana.
 - Itamaracá e São Vicente.

17. Fernando Collor lançou seu plano econômico. Esse plano não incluiu qual das medidas abaixo?
- Congelamento de preços pelo prazo de um mês.
 - Prefixação de salários e aluguéis.
 - Retomada do cruzado como moeda nacional.
 - Diminuição dos gastos públicos.

18. A mata dos Cocais localiza-se no Maranhão e Piauí. Suas árvores características são:
- Babaçu e Carnaúba.
 - Cedro e Carvalho.
 - Jacarandá e Pinheiro.
 - Coqueiro e Ébano.

19. Foram as primeiras Repúblicas a se tornarem independentes da Iugoslávia:
- Bósnia e Croácia.
 - Macedônia e Bósnia.
 - Eslovênia e Croácia.
 - Eslovênia e Macedônia.

20. Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa correta:
- "Determinado pela Justiça o afastamento do governador de _____, Ivo Cassol. Ele é acusado de usar a polícia estadual para coagir testemunhas que o responsabilizam pela compra de votos nas eleições de 2006."**
- Maranhão.
 - Goiás.
 - Acre.
 - Rondônia.

21. Para Piaget, a aprendizagem se dá por um processo de:
- Interação / Descolamento.
 - Assimilação / Acomodação.
 - Integração / Desintegração.
 - Agilidade / Passividade.

22. Para serem úteis às pesquisas e estudos, convém que as observações sejam registradas e busquem alcançar bom nível de exatidão, precisão e objetividade. Não é uma das quatro características que a observação tem de ter:
- A observação deve ser exata.
 - A observação deve ser precisa.
 - A observação deve ser registrada.
 - A observação deve ser oblíqua.

23. Analise as afirmações:
- A psicologia é a ciência que estuda o comportamento.
 - A psicologia tem por objetivo compreender o comportamento.
 - A psicologia tem por objetivo prever o comportamento.

Dos itens acima:

- Os três estão corretos.
- II está incorreto.
- II e III estão incorretos.
- III está incorreto.

24. Analise as afirmações:

- O aluno deve ser entendido como um ser ideal abstrato.
- O aluno deve ser entendido como uma pessoa concreta com preocupações e problemas.
- O aluno é um ser em formação que precisa ser compreendido pelo professor.

Dos itens acima:

- Todos estão incorretos.
- I e II estão corretos.
- II e III estão corretos.
- Todos estão corretos.

25. A realização do processo de aprendizagem depende de três elementos principais. Não é um deles:

- Situação estimuladora.
- Pessoa que aprende.
- Resposta.
- Voluntarismo.

26. O processo de aprendizagem compreende sete etapas. Não é uma delas:

- Motivação.
- Passividade.
- Preparação.
- Objetivo.

27. Esse tipo de aprendizagem é também chamado de condicionamento operante ou instrumental:

- Cadeia verbal.
- Aprendizagem de discriminação.
- Estímulo-resposta.
- Cadeia motora.

28. É a forma superior de aprendizagem, pois permite à pessoa enfrentar suas dificuldades, solucionar seus problemas mediante a aplicação de princípios conhecidos:

- Aprendizagem de princípios.
- Solução de problemas.
- Aprendizagem de conceitos.
- Aprendizagem de sinais.

29. A formação de conceitos ocorre em quatro níveis sucessivos. Não é um deles:

- Nível concreto.
- Nível de identidade.
- Nível classificatório.
- Nível informal.

30. Entende a aprendizagem como *insight*: uma solução repentina que aparece como resposta aos elementos mais significativos da situação da aprendizagem, compreendida de forma global:

- A teoria do condicionamento.
- A teoria da Gestalt.
- A teoria de campo.
- A teoria cognitiva.

31. Motivar significa predispor o indivíduo para certo comportamento desejável naquele momento. São três as funções mais importantes dos motivos; não é uma delas:

- Ativar o organismo.
- Dirigir o comportamento para um objetivo.
- Selecionar a resposta correta.
- Acentuar a competitividade.

32. Para Freud, o aparelho psíquico compõe-se de três partes, que estão continuamente interagindo de forma dinâmica. Não é uma delas:

- O infra-ego.
- O id.
- O ego.
- O superego.

<p>33. A valorização do estudante como ele realmente é e não como o professor gostaria que fosse, envolve três atitudes importantes. Não é uma delas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Submissão. Apreço ao aluno. Confiança. Aceitação. 	<p>42. Assinale a alternativa que corresponde a uma frase de Piaget:</p> <ol style="list-style-type: none"> A inteligência humana não se desenvolve no indivíduo em função de interações sociais que são, em geral, demasiadamente privilegiadas. A inteligência humana não se desenvolve no grupo em função de interações sociais que são, em geral, demasiadamente negligenciadas. A inteligência humana também se desenvolve no grupo em função de interações sociais que são, em geral, demasiadamente privilegiadas. A inteligência humana somente se desenvolve no indivíduo em função de interações sociais que são, em geral, demasiadamente negligenciadas.
<p>34. Piaget afirmou que as relações de cooperação são:</p> <ol style="list-style-type: none"> Assimétricas e regidas pelo unilateralismo. Assimétricas e regidas pela reciprocidade. Simétricas e regidas pela reciprocidade. Simétricas e regidas pelo unilateralismo. 	<p>43. Toda relação entre dois ou mais indivíduos na qual intervém um elemento de autoridade ou de prestígio, Piaget chama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Assédio Moral. Coação Social. Imposição sensorial. Molestamento mental.
<p>35. Entre os meios de promover a liberdade na sala de aula podem ser citados os seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar contratos, nos quais o aluno assume a responsabilidade por suas atividades. Auto-avaliação, que contribui para o desenvolvimento do auto conhecimento e da capacidade crítica. <p>Dos itens acima:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ambos estão corretos. Ambos estão incorretos. Apenas I está correto. Apenas II está correto. 	<p>44. Para Piaget, a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividida em três etapas. Não é uma delas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anomia. Heteronomia. Autonomia. Anomalia.
<p>36. O processo criador desenvolve-se, normalmente, ao longo de cinco fases. A fase de associações e organização inconsciente é a fase de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Preparação. Iluminação. Incubação. Verificação. 	<p>45. Falar da perspectiva de Vigotsky é falar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Da dimensão individual do desenvolvimento social. Da dimensão individual do desenvolvimento coletivo. Da dimensão social do desenvolvimento humano. Da dimensão social do desenvolvimento social.
<p>37. A aprendizagem iniciada pelo próprio aluno, de acordo com seus interesses é chamada:</p> <ol style="list-style-type: none"> Inventividade. Originalidade. Autodireção. Percepção sensorial. 	<p>46. Vigotsky estava interessado fundamentalmente nas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Funções psicológicas superiores. Funções orgânicas inferiores. Funções físicas superiores. Funções emocionais inferiores.
<p>38. Não é um instrumento de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Disciplina. Testes objetivos. Provas orais. Dissertações. 	<p>47. Para Vigotsky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conceitos "cotidianos" podem ser chamados de conceitos "científicos". Conceitos "cotidianos" diferem de conceitos "espontâneos". <p>Dos itens acima:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apenas I está correto. Apenas II está correto. Ambos estão incorretos. Ambos estão corretos.
<p>39. A reprovação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Serve para motivar os alunos. É, em geral, prejudicial. Serve para manter o nível elevado. Serve para tornar a turma mais homogênea. 	<p>48. Podemos dizer que:</p> <ol style="list-style-type: none"> O desenvolvimento dos conceitos espontâneos da criança é ascendente e o desenvolvimento dos seus conceitos científicos é descendente. O desenvolvimento dos conceitos espontâneos da criança é descendente e o desenvolvimento dos seus conceitos cotidianos é ascendente. O desenvolvimento dos conceitos científicos, cotidianos e espontâneos da criança é ascendente. O desenvolvimento dos conceitos científicos, cotidianos e espontâneos da criança é descendente.
<p>40. Se os alunos vão mal, basta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Os alunos mudarem. A direção mudar. A escola, em geral, mudar. O professor mudar. 	<p>49. Para Vygotsky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diferentes culturas produzem modos diversos de funcionamento psicológico. Diferentes culturas não produzem modos diversos de funcionamento social. Diferentes culturas produzem modos idênticos e simétricos de funcionamento social. Diferentes culturas produzem modos iguais de funcionamento psicológico.

50. A postulação de Vygotsky sobre os fatores biológicos e sociais no desenvolvimento psicológico apontam para dois caminhos complementares de investigação:

- I. O conhecimento do cérebro como substrato material da atividade psicológica.
- II. A cultura como parte essencial da constituição do ser humano, num processo em que o biológico transforma-se no sócio-histórico.

Dos itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II está correto.
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.